

## L'expression du temps

1- **Quand** le père est rentré à la maison, **l'enfant sort**.

Prop. Sub. cir. de temps

Prop. Principale

---) L'action de sortir vient après l'action de rentrer

---) l'action de la proposition principale est postérieure (après) l'action de la proposition subordonnée. ----) la **postériorité**

2- **L'enfant sort** quand le père **rentre** à la maison.

Prop. principale

prop. Subordonnée

Action ----- action

L'action de la proposition principale se passe en même temps que l'action de la proposition subordonnée. = **La simultanéité** (les deux actions sont simultanées)

3- **L'enfant rentre à la maison** avant que son père ne sorte.

L'action de la principale est avant l'action de la subordonnée = **l'antériorité** (= l'action principale est antérieure à l'action de la subordonnée)

Les rapports temporels :

L'antériorité (avant)	La postériorité (après)	La simultanéité (en même temps)
Avant que / jusqu'à ce que / en attendant que + <b>le mode subjonctif</b> (-e / -es / -e / -ions / -iez / -ent) Que je comprenne Que tu comprennes Que nous comprenions	<b>Quand / lorsque</b> Dès que / après que / une fois que / aussitôt que + <b>mode indicatif</b>	<b>Quand / lorsque</b> Pendant que / tandis que / au moment où / chaque fois que + <b>mode indicatif</b>

**Remarque** : Selon le contexte, « quand » et « lorsque » expriment soit la simultanéité, soit la postériorité.

### Exercice 1 :

Identifie le rapport temporel dans les phrases suivantes.

a/ Dès que le professeur **est entré** en classe, **les élèves se taisent**.

→ La postériorité : l'action exprimée par le verbe de la proposition principale est postérieure à l'action exprimée par la proposition subordonnée.

b/ Il lit son journal tandis que ses enfants jouent dans le jardin.

La simultanéité : l'action de la principale et l'action de la subordonnée se passent en même temps.

c/ Le professeur doit préparer le test avant que le trimestre (ne) finisse. (le mode subjunctif) le « ne » explétif

L'antériorité : l'action de la proposition principale se passe avant l'action de la subordonnée.

**Exercice 2 :**

Transforme le C.C. de temps en une subordonnée de temps. (de la ph. Simple -----) la ph. Complexe)

a/ Dès la fin des examens, Yessine part en France.

→ Yessine part en France dès que les examens (finir) ont fini. = rapport de postériorité.

→ Dès que les examens ont fini, Yessine part en France.

b/ Après la fin des examens, les élèves sortent en vacances.

→ .....

c/ Walid dort avant le retour de ses parents.

→ .....

d/ La mère tricote en regardant ses enfants jouer dans le salon.

→ .....

**Exercice 3 :**

Exprime le rapport de temps dans une phrase simple.

a/ Une fois que son projet s'est terminé, l'architecte participe à un séminaire.

→ .....

b/ Elle regarde un film tandis qu'elle prend son dîner.

→ .....

c/ Les enfants se calment avant que leur père ne se mettent en colère.

→ .....