|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Français** | ***Module d’apprentissage N°1*** | ***Hédia Riahi*** Niveau : 9ème |

***Enfants de tous les pays***

***Activité :Lexique***

Certains enfants sont malheureux, misérables, démunis, privés de divertissement et d’éducation. Ces enfants maltraités, violentés, Opprimés, marginalisés et sauvagement exploités :

Ils sont souvent obligés de travailler de l’aube jusqu’au soir pour subvenir à leurs besoins.

 **Les causes :**

1. ***L’abandon des parents :*** ce sont généralement des gamins abandonnés. Ils sont délaissés, en proie à la famine et au froid.
2. ***La disparation des parents :*** l’enfant se retrouve orphelin et perd tout soutien parental. Il est livré à lui-même (sans personne pour veiller sur lui ou le surveiller). N’oublie pas les enfants réfugiés à cause de la guerre, privés de logement et vivant dans des conditions dures, lamentables, abominables (très difficile à supporter) (déplorables, exécrables).
3. ***La négligence des parents :*** souvent, des parents irresponsables et insouciants (nonchalants) ont une mauvaise influence sur la vie de leurs enfants. Ces derniers payent la facture très chère et risquent même de devenir délinquants.
4. ***La maltraitance :*** violence physique et morale, brutalité : ce sont des comportements qui traumatisent (choquent) l’enfant.
5. ***La discrimination raciale :***le racisme : on a souvent tendance à se méfier d’un enfant qui a une couleur de peau différente. Ce dernier se sent blessé, humilié isolé : il faut au contraire être tolérant et le respecter car nous sommes tous des êtres humains égaux, nous sommes tous la création de dieu.
6. ***Le travail forcé :*** l’exploitation des employeurs (vautours, personnes cupides qui n’hésitent pas à exploiter un enfant malgré son jeune âge). Ils obligent les enfants à travailler durement pour une rémunération faible. C’est un travail pénible, infernal, lassant (fatiguant) (dans les mines à charbon ou encore les usines par exemple)
* Les enfants sont exposés à de nombreux dangers qui peuvent nuire à leur santé et à leur sécurité.
1. N’oublions pas : les enfants soldats qui sont impliqués malgré eux dans des conflits armés (guerres). Ils subissent un lavage de cerveau et deviennent des machines à tuer.

**Que faut-il faire alors ?**

Il faut protéger à tous prix ces enfants contre l’exploitation et le travail qui nuit à leur santé, il existe une convention internationale des droits de l’enfant (CIDE) / le 12 juin a été proclamée la journée internationale contre le travail des enfants.

L’UNICEF (fonds des nations unies pour l’enfance / créé en 1946) c’est une **organisation** à but **humanitaire** qui s’engage pour garantir une aide, une scolarité aux enfants démunis ou victimes des guerres.

Le rôle des parents : veiller sur, surveiller, encadrer, protéger, montrer le droit chemin (guider).

* ***Par contre d’autres enfants sont heureux :***

Un enfant heureux est celui qui vit au sein d’une famille qui l’aime, ses parents le couvent de toute leur tendresse (affection) .

Vivre dans une famille unie et s’entendre (harmonieusement)

Etre satisfait (se réjouir) et passer des moments de pur bonheur.

Cet enfant là a le droit de s’amuser, jouer, se divertir, avoir une bonne éducation convenable, vivre dans un milieu paisible (en sécurité), profiter des innombrables moyens de loisir.

Cet enfant est souvent gâté, baisoté, dorloté, choyé, chouchouté, tapoté, entouré de soins et d’affection.

Il va vivre bonheur, équilibre, paix, tranquillité, futur florissant, radieux

https://www.youtube.com/watch?v=88tb6Xma0Qw