|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Année scolaire : 2018-2019. | Classe : 4 ème année sciences expérimentales. | Enseignante : Abir Othmen . |

**Module d’apprentissage N° 1 : Souvenirs et nostalgie.**

**Activité : Vocabulaire :         Introduire au vocabulaire du thème.**

**Objectif modulaire** : Rédiger un texte argumentatif.

**Support** : Exercices

**Objectifs spécifiques :**

* Introduire au vocabulaire du thème à partir d’un exercice ludique.
* Compléter un texte par les expressions qui conviennent.
* Produire des phrases comportant des expressions relatives au thème. **Qu'est - ce que le souvenir ? Qu'est - ce que la nostalgie ?**

**Exercice I : Relevez, à partir de cette grille, neuf mots relatifs au champ lexical du souvenir.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E | S | D | F | J | S | T | A | C | E | E | U | S |
| V | O | I | F | T | O | T | A | E | Z | T | H | E |
| O | X | L | G | T | U | V | Z | R | Q | E | R |  |
| C | A | J | R | E | V | O | I | R | R | R | E | R |
| A | P | G | F | V | E | K | U | A | F | N | V | A |
| T | P | S | W | T | N | H | F | F | U | E | I | P |
| I | M | F | S | E | I | T | D | N | O | L | V | P |
| O | L | I | X | U | R | Z | P | N | P | T | R | E |
| N | G | N | N | O | S | T | A | L | G | I | E | L |
| Z | F | H | R | J | M | P | S | G | D | H | B | E |
| P | E | R | E | N | N | I | S | E | R | N | X | R |

**Exercice 2**

**A- Cherchez les deux intrus dans cette liste de verbes pouvant se construire avec le mot : la mémoire.**

Garder en – conserver dans -  distribuer - Chercher dans – casser- avoir de -  rafraîchir

**B- Trouvez pour chaque verbe sa définition : Commémorer, réhabiliter, immortaliser, perpétuer, écrire en lettres d'or.**

* Rendre immortel dans la mémoire des hommes.
* Rappeler par une cérémonie (une fête ) le souvenir de ….
* Rappeler sans cesse, garder toujours présent à la mémoire.
* Rétablir dans l'estime, dans la considération d'autrui.
* Faire durer toujours ou très longtemps.

**Exercice III :** **Complétez le vide par le verbe qui convient :**

1. garde, 2. se souvient, 3. présent, 4. gravé, 5. se rappelle, 6. éléphant, 7. Conserve

-              Antoine  .. ……………… de tout, il … ………………………. bien la scène.

-              Il en ……………….. , il en …………………………. le souvenir.

-              Un souvenir …………………. dans son esprit, net, parfait, clair, distinct, précis, ………………………. dans sa mémoire.

-              Avoir une mémoire d’ ……………………. , infaillible, fidèle, précise.

**Exercice IV :** Décrivez un souvenir d’enfance en utilisant les expressions suivantes:              Se souvenir/ se pencher sur son passé/ (se) revoir/ mémoire